



Lathund för statistikuppgifterna i Nyhetsvärderaren – tips för lärare

Det finns mycket att utforska i Nyhetsvärderarens databas. I lärarhandledningen finns förslag på några frågor att undersöka. Denna lathund visar steg för steg hur man ska klicka för att få fram de efterfrågade uppgifterna. Du kan också gärna låta eleverna själva formulera frågor som de är nyfikna på.

Observera att detta inte är något obligatoriskt moment för ert deltagande i Nyhetsvärderaren. Det är dock ett utmärkt sätt för eleverna att få återkoppling på deras bidrag till forskningen.

För att komma åt dina klassers statistik, gå in på <http://www.nyhetsvarderaren.se/kllassadmin> och ange ditt användarnamn och lösenord. Din e-postadress är ditt användarnamn. Lösenordet står i mailet som följde med lärarhandledningen.

Klassernas statistik hittar du länkad under **Dina klasser**. Dela denna länk med eleverna. Det är förstås fritt fram att även dela denna lathund med eleverna om du tycker att det underlättar klassens arbete.

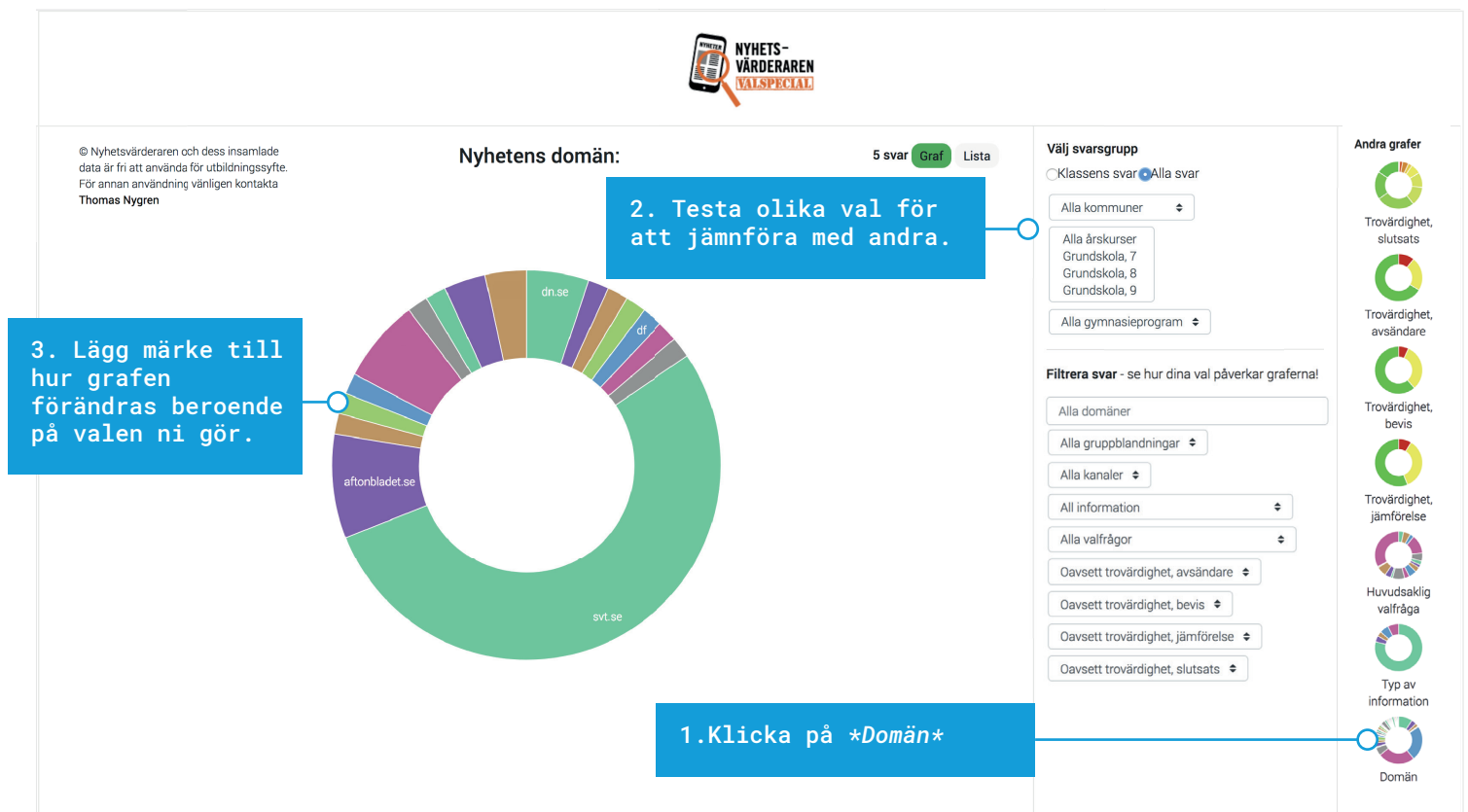
Många av nedanstående frågor är ännu obesvarade i forskningen. De svar ni finner i klassen kommer därför att vara nyskapande och nydanande. Detta gäller framförallt svaren på de senare frågorna.

Diskutera gärna era resultat med forskarna och andra klasser i experimentets Facebookgrupp!

Lycka till!

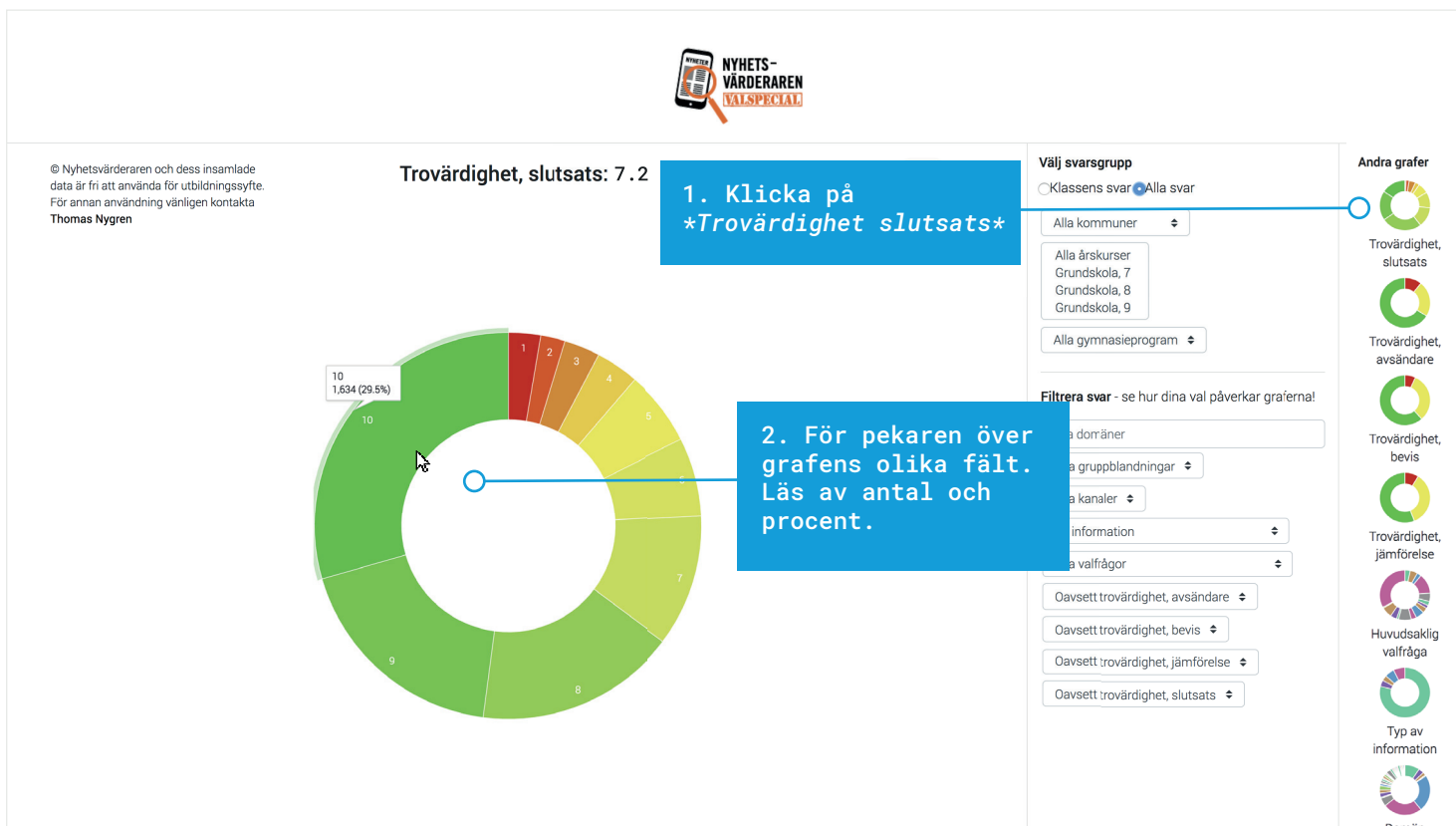
1. Från vilken domän kommer de flesta nyheterna? Jämför klassens resultat med hela landet. Jämför olika årskurser. Vilka likheter/skillnader finns?

Klicka på cirkeln *Domän* nere till höger för att se vilka olika domäner (sajter) som de granskade nyheterna kommer från. Använd sedan "rullgardinerna" med kommun, årskurs m.m. för att jämföra klassens resultat med andra deltagare. Alla grafer är dynamiska och ändras när filtren ändras.



2. Hur stor procent av alla nyheter har bedömts som icke trovärdiga (betyg 1 av 10 i slutsats)? Hur många är mycket trovärdiga (betyg 10 av 10)?

Klicka på cirkeln **Trovärdighet slutsats** i högerspalten. För sedan pekaren över de olika ytorna på det stora diagrammet för att få reda på antal och procentuell fördelning av svar.



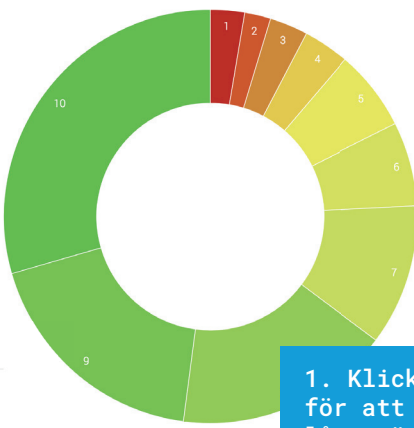
3. Följdfråga: Vilka valfrågor har mest respektive minst trovärdig rapportering? Vad kan det bero på?

Klicka på samma sätt som i uppgift 2. Testa att ändra olika valfrågor genom att ändra i filtret där det står **Alla valfrågor**.

4. Leta i listan över icke trovärdiga nyheter. Är det någon av dessa som ni till och med skulle kalla för en fejk-nyhet?

Klicka på rullgardinen **Oavsett trovärdighet, slutsats** och välj slutsats-betyget **1** för att hitta nyheterna som värderats som minst trovärdiga. Klicka sedan på knappen **Lista** för att få fram listan över dessa nyheter.

© Nyhetsvärderaren och dess insamlade data är fri att använda för utbildningssyfte. För annan användning vänligen kontakta Thomas Nygren



Trovärdigh

2. Klicka på **Lista** för att få fram listan på lågt värderade nyheter.

Lista

Välj svarsgrupp

☐ Klassens svar ☒ Alla svar

Alla kommuner

Alla årskurser
Grundskola, 7
Grundskola, 8
Grundskola, 9

Alla gymnasieprogram

Filtrera svar - se hur dina val påverkar graferna!

Alla domäner

Alla gruppblandningar

Alla kanaler

All information

Alla valfrågor

Oavsett trovärdighet, avsändare

Oavsett trovärdighet, bevis

Oavsett trovärdighet, jämförelse

☒ Oavsett trovärdighet, slutsats

10
9
8
7
6
5
4
3

Andra grafer

Trovärdighet, slutsats

Trovärdighet, avsändare

Trovärdighet, bevis

Trovärdighet, jämförelse

Huvudsaklig valfråga

Typ av information

Domän

1. Klicka på **1** för att få fram lågt värderade nyheter

Klicka på cirkeln **Domän**. Välj sedan **Invandring** under **Alla valfrågor**. Byt därefter till **Sjukvård** i rullgardingen under **Alla valfrågor**. Diagrammet i mitten kommer att visa att vissa domäner har ett större fokus än andra kring rapportering om vissa valfrågor.



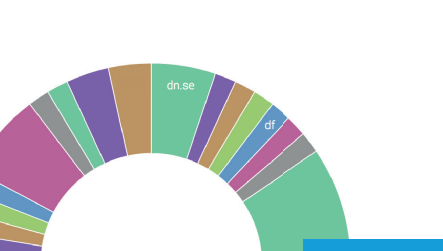
© Nyhetsvärderaren och dess insamlade data är fri att använda för utbildningssyfte. För annan användning vänligen kontakta **Thomas Nygren**

Nyhetsens domän:

5 svar

Graf

Lista



2. Klicka här för typ av valfråga. Byt och jämför resultat.

1. Klicka på *Domän*

Välj svarsgrupp

☒ Klassens svar
☐ Alla svar

Alla kommuner

Alla årskurser
Grundskola, 7
Grundskola, 8
Grundskola, 9

Alla gymnasieprogram

Filtrera svar

se hur dina val påverkar graferna!

Alla domäner

Alla gruppblandningar

Alla kanaler

All information

Integration

Oavsett trovärdighet, avsändare

Oavsett trovärdighet, bevis

Oavsett trovärdighet, jämförelse

Oavsett trovärdighet, slutsats

Återställ filter

Andra grafer

Trovärdighet, slutsats

Trovärdighet, avsändare

Trovärdighet, bevis

Trovärdighet, jämförelse

Huvudsaklig valfråga

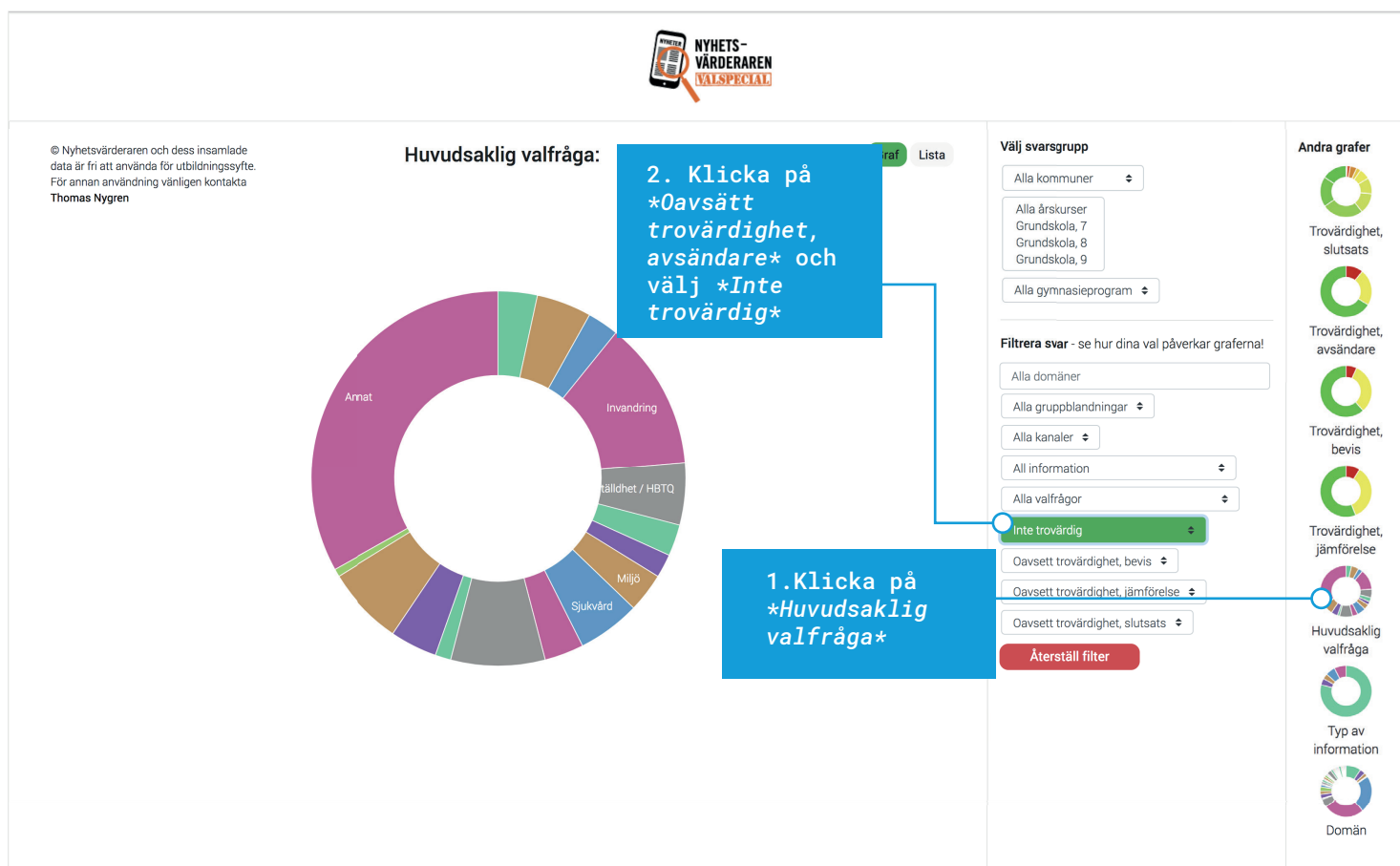
Typ av information

Domän

6. Vilka valfrågor förmedlas främst av icke trovärdiga avsändare?

Välj cirkeln **Huvudsaklig valfråga** i högerspalten. Testa sedan att filtera genom att välja **Inte trovärdig** under filtret som heter **Oavsätt trovärdighet, avsändare**.

Diagrammet i mitten kommer att visa fördelningen av valfrågor som fördelas av icke trovärdiga avsändare?



7. Vilken typ av information delas mest på Twitter? Jämför med Snapchat och Facebook. Vilka skillnader/likheter finns? Vad kan dessa bero på?

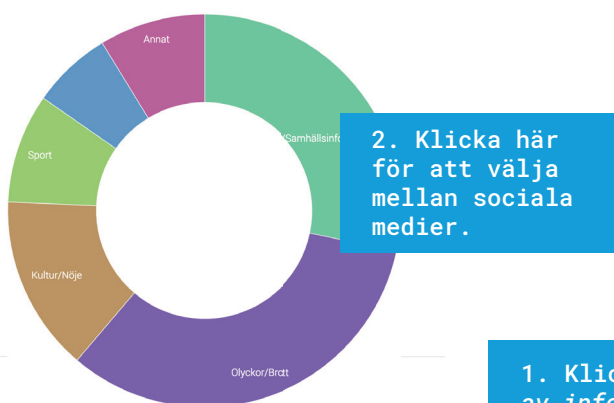
Välj cirkeln **Typ av information** i högerspalten. Jämför hur olika val i rullgardinen **Alla kanaler** påverkar mittdiagrammets utseende.



© Nyhetsvärderaren och dess insamlade data är fri att använda för utbildningssyfte. För annan användning vänligen kontakta Thomas Nygren

Typ av information:

58 svar **Graf** Lista



1. Klicka på **Typ av information**

Välj svarsgrupp

☒ Klassens svar ☐ Alla svar

Alla kommuner

Alla årskurser

Grundskola, 7

Grundskola, 8

Grundskola, 9

Alla gymnasieprogram

Filtrera svar - se hur dina val påverkar graferna!

Alla domäner

Alla gruppblandningar

Twitter

All information

Alla valfrågor

Oavsett trovärdighet, avsändare

Oavsett trovärdighet, bevis

Oavsett trovärdighet, jämförelse

Oavsett trovärdighet, slutsats

Ställ filter

Andra grafer



Trovärdighet, slutsats



Trovärdighet, avsändare



Trovärdighet, bevis



Trovärdighet, jämförelse



Huvudsaklig valfråga



Typ av information



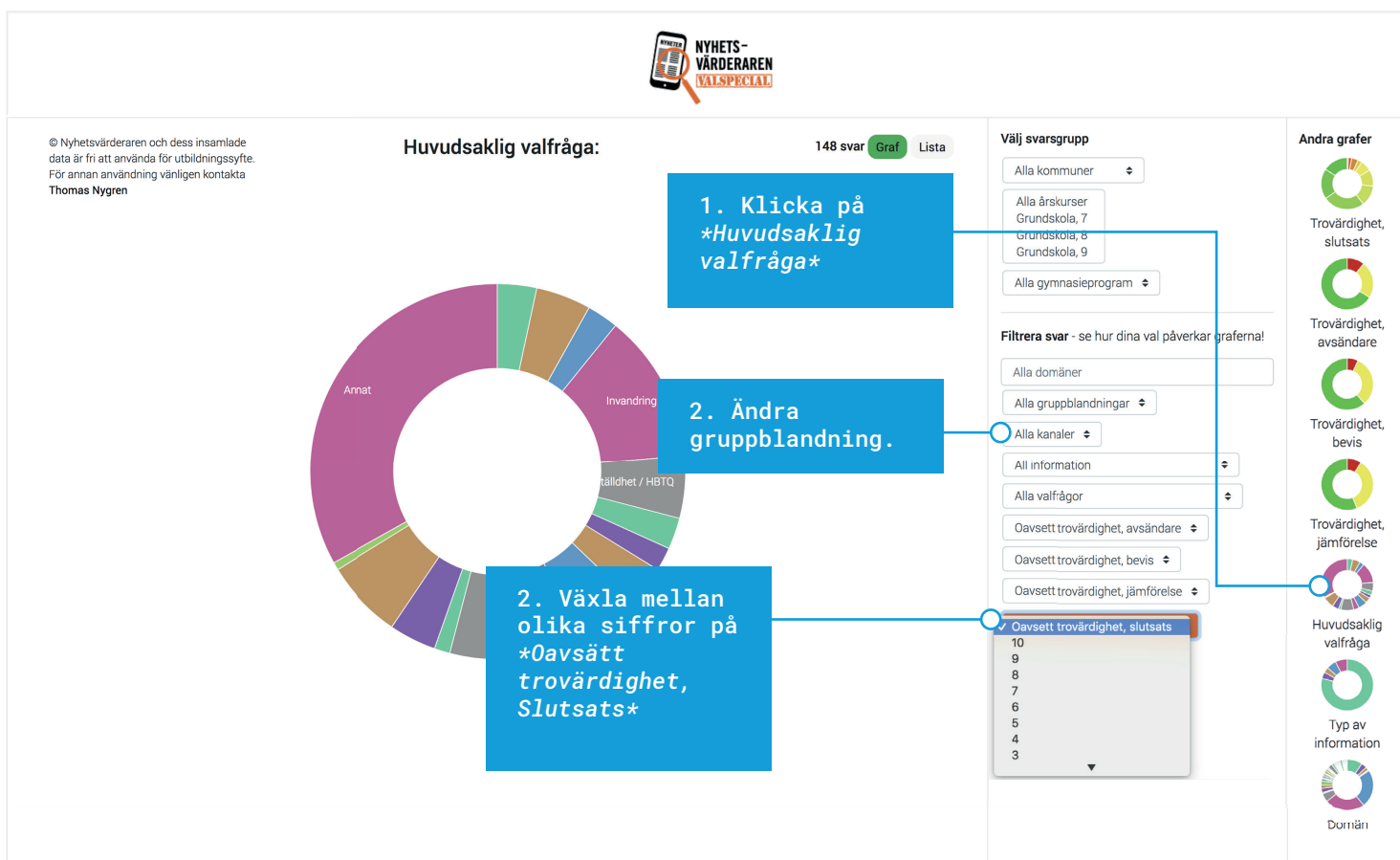
Domän



8. Finns det några skillnader mellan killar och tjejer när det gäller vilka valfrågor som är vanligast i deras nyhetsflöden? Finns det några skillnader i hur trovärdiga nyheterna är?

Välj cirklen **Huvudsaklig valfråga** i högerspalten. Kolla hur fördelningen av valfrågor har varit för grupper med endast tjejer genom att ändra i rullgardinen **Alla gruppblandningar**.

Prova också att filtrera efter nyheternas trovärdighet på en skala 1-10 under **Oavsett trovärdighet, slutsats**. Växla mellan olika gruppblandningar och på hur trovärdigheten har värderats för att se fördelningen av valfrågor skiljer sig.



9. Hur många domäner har fått betyget "Inte trovärdig"? Jämför med antalen som klassats "Varken eller" och "Trovärdig". Vad beror skillnaderna på?

Välj cirkeln *Domän*. Ändra i filtren för trovärdighet gällande avsändaren, bevis och jämförelse för att se vilka domäner som visas.

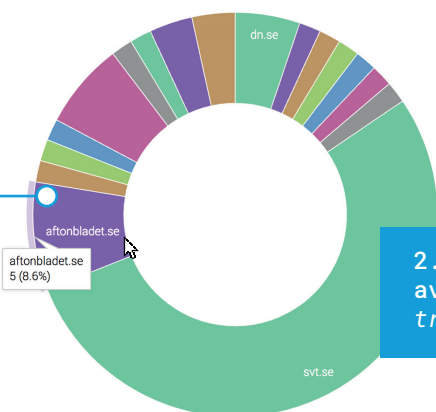


© Nyhetsvärderaren och dess insamlade data är fri att använda för utbildningssyfte. För annan användning vänlig Thomas Nygren

Nyhetsens domän:

5 svar **Graf** Lista

3. Använd pekare för att se antal och procent.



2. Klicka på avsändare *Inte trovärdig* osv.

Välj svarsgrupp

☒ Klassens svar ☐ Alla svar

Alla kommuner

Alla årskurser

Grundskola, 7

Grundskola, 8

Grundskola, 9

Alla gymnasieprogram

Filtrera svar - se hur dina val påverkar graferna!

Alla domäner

Alla gruppblandningar

Alla kanaler

All information

Alla valfrågor

☒ Oavsett trovärdighet, avsändare

Inte trovärdig

Varken eller

Trovärdig

☐ Oavsett trovärdighet, jämförelse

Oavsett trovärdighet, slutsats

Andra grafer



Trovärdighet, slutsats



Trovärdighet, avsändare



Trovärdighet, bevis



Trovärdighet, jämförelse



Huvudsaklig valfråga



Typ av information



Domän

1. Klicka på *Domän*

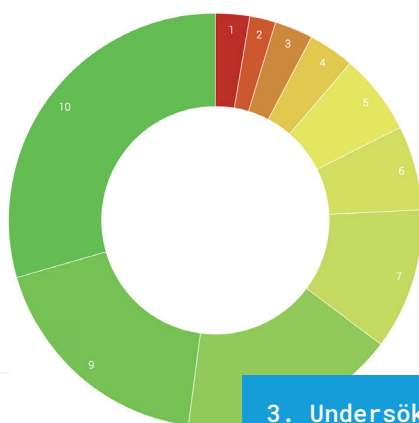
10. Vad sänker trovärdigheten hos en nyhet mest: avsändare, bevis eller jämförelse med andra källor?

I den här uppgiften behöver ni även hålla ett öga på de små graferna till höger, som förändras med val av trovärdighetsbetyg.



© Nyhetsvärderaren och dess insamlade data är fri att använda för utbildningssyfte. För annan användning vänligen kontakta Thomas Nygren

Trovärdighet, slutsats: 7.2



1. Klicka på ***Trovärdighet, slutsats***

2. Jämför ***Avsändare***, ***Bevis***, ***Jämförelse***. Vilken av dessa verkar ha störst betydelse för att nyheter har getts låga slutsats-betyg?

3. Undersök hur de små graferna till höger ändras när du väljer olika slutsatser.



11. I vilka sociala medier delas nyheter med starkast respektive svagast bevis för påståenden? Diskutera vad skillnaderna kan bero på.



© Nyhetsvärderaren och dess insamlade data är fri att använda för utbildningsyfte. För annan användning vänligen kontakta Thomas Nygren

Trovärdighet, användning av bevis: 6.4

5 svar **Graf** Lista



1. Klicka på **Trovärdighet, bevis**

2. Välj social media under **Alla kanaler**

Välj svarsgrupp

☒ Klassens svar ☐ Alla svar

Alla kommuner ▾

Alla årskurser
Grundskola, 7
Grundskola, 8
Grundskola, 9

Alla gymnasieprogram ▾

Filtrera svar - se hur dina val påverkar graferna!

Alla domäner

Alla gruppblandningar ▾

Facebook ▾

All information ▾

Alla valfrågor ▾

Oavsett trovärdighet, avsändare ▾

Oavsett trovärdighet, bevis ▾

Oavsett trovärdighet, jämförelse ▾

Oavsett trovärdighet, slutsats ▾

Återställ filter

Andra grafer



Trovärdighet, slutsats



Trovärdighet, avsändare



Trovärdighet, bevis



Trovärdighet, jämförelse



Huvudsaklig valfråga



Typ av information



Domän